

INTEGRACIÓN SENSORIAL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

14 y 15 de Abril de 2018

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer las actualizaciones y síntomas nucleares de los Trastornos del Espectro del Autismo así como su abordaje desde la terapia ocupacional infantil bajo el enfoque de la Teoría de Integración Sensorial de Jean Ayres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los síntomas nucleares de los TEA vs otras características de trastornos en el neurodesarrollo.
- Aplicación y análisis de la teoría de Integración Sensorial de A. Jean Ayres en la evaluación e intervención de Terapia Ocupacional en menores con TEA.
- Distinguir los tipos de herramientas de evaluación estandarizadas, no estandarizadas y observaciones clínicas.
- Discriminar los modelos teóricos que más se aproximen a la evidencia para proporcionar al usuario una práctica basada en la evidencia.

DOCENTE

ALBERTO LEON COLLADO

Diplomado en Terapia Ocupacional. Certificado en Integración Sensorial University of Southern California. Máster en Neurociencias y biología del comportamiento. Director y Terapeuta Ocupacional en el Servicio de Terapia Ocupacional Infantil S.T.O.I. Jerez. Experiencia clínica de 8 años con población infantil. Trastornos del desarrollo y altas capacidades intelectuales. Docente de cursos introductorios a la teoría de Integración Sensorial de J. Ayres y a su aplicación en la práctica clínica.

LUGAR

SENSORY SANCHINARRO

Centro de Desarrollo Infantil

MADRID

DIRIGIDO A

Dirigido a Terapeutas Ocupacionales con formación específica en el enfoque de Integración Sensorial

PRECIO

250 € *

* Consulta nuestros descuentos

PROGRAMA

SABADO 14 ABRIL

9.00 - 9.30 Entrega de documentación

10.00 - 12.00 Terapia Ocupacional en el diagnóstico de TEA. Signos y síntomas del espectro del autismo. Características diagnósticas, diagnósticos diferenciales. Clasificaciones diagnósticas.

12.00 - 12.30 Descanso y desayuno

12.30 - 14.00 Valoración en Terapia Ocupacional Infantil del TEA. La recopilación de información y el desarrollo de hipótesis para la planificación del abordaje. Las diferencias en el procesamiento sensorial en el desarrollo del TEA.

15.30 - 19.30 Desarrollo y estructura de las sesiones de terapia ocupacional en niños y niñas con TEA. Descripción de objetivos de tratamiento, medición y el tratamiento basado en la familia.

DOMINGO 15 ABRIL

9.00 - 14.00 Análisis de casos clínicos y propuestas de tratamiento
(incluye descanso para el café)

15.30 - 16.30 Conclusiones y revisión de la evidencia.

Es necesario traer al curso con un VIDEO DE LA EVALUACIÓN O EL TRATAMIENTO en Terapia Ocupacional de un/a niño/a con diagnóstico de TEA o TGD para ser analizado.

No se trata de realizar una exposición de casos clínicos, sino poner en práctica los contenidos teóricos impartidos durante la intervención.

INSCRIPCIONES

1. Rellenar el formulario de inscripción: [FORMULARIO IS y TEA](#)
2. Abonar el importe de la matricula 125€ en el siguiente numero de cuenta bancaria:
IBERCAJA ES48 2085 9735 8403 3029 3939
indicando **NOMBRE Y APELLIDOS** y **CURSO SOLICITADO** antes de 10 días naturales.
3. Realizar el segundo pago de 125€ antes del 6 de ABRIL de 2018

La plaza se reservará por riguroso orden de inscripción y pago.

Si el alumno anula la matricula 30 días antes del inicio del curso se abonara el 80% del pago. Pasado esa fecha no se efectuará ninguna devolución.

La organización se reserva el derecho de suspender el curso por causas ajenas a la misma, o por falta de aforo suficiente. En ese caso, se abonara el 100% del pago.

CÓMO LLEGAR

1. EN TRANSPORTE PÚBLICO:

Linea ML1: Alvarez de Villaamil

EMT: Línea 174 y 172

2. EN VEHICULO PROPIO

M40 SALIDA M30 Centro Comercial Sanchinarro

M30 SALIDA Estación de Hortaleza

Pinchando el siguiente enlace accederás a Google Maps para mostrarte las coordenadas en el GPS .

[¿Cómo llegar?](#)